

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Л.Б.ГОНЧАРОВ АТЫНДАҒЫ  
ҚАЗАҚ АВТОМОБИЛЬ-ЖОЛ  
ИНСТИТУТЫ**



**КАЗАХСКИЙ  
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ  
ИНСТИТУТ им. Л.Б.ГОНЧАРОВА**

**Утверждено  
На Ученом совете КазАДИ  
Протокол №1 от 28 августа 2019 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕДРЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Алматы  
2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<a href="#"><u>1. Общие положения</u></a>	3
<a href="#"><u>2. Формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс</u></a>	3
<a href="#"><u>3. Порядок внедрения результатов научно-исследовательских работ в учебный процесс</u></a>	4
<a href="#"><u>Приложение</u></a>	5

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ им. Л.Б.ГОНЧАРОВА**

**1. Основные положения**

1. Положение «О внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс» устанавливает единые требования к внедрению результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс Казахского автомобильно-дорожного института (КазАДИ) им. Л.Б. Гончарова.

3. Целью внедрения результатов НИР в образовательный процесс является обеспечение интеграции научно-исследовательской деятельности и обучения.

4. Объектами внедрения являются разработки, подготовленные по результатам выполнения НИР.

5. Внедрение достижений научно-исследовательской работы коллектива в образовательные программы обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень, заинтересованность обучающихся в приобретении знаний и перспективах их использования в будущей профессии, а также приобщает обучающихся к таким формам научной деятельности, как проектно-исследовательская работа, выступления на научных конференциях, участие в конкурсах научных работ, публикации в периодической печати, сборниках трудов, соавторство при патентовании.

6. Внедряемыми результатами НИР по содержанию могут быть:

- новые теоретические выводы, обобщения;
- новые методы, методики исследования;
- применение современной аппаратуры, новейших приборов;
- практическое внедрение результатов НИР в определенные сферы деятельности;
- и другие научные достижения.

7. Основными организационными единицами, обеспечивающими реализацию результатов НИР, являются кафедра, факультет. Координацию и контроль реализации результатов НИР в учебный процесс осуществляет декан факультета.

**2. Формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс**

8. Формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс многообразны, охватывают все элементы учебной деятельности и могут периодически варьироваться в пределах одной образовательной программы.

9. Формами внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются:

- чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- введение новых теоретических разделов в лекции и семинары;
- расширение перечня обязательной и дополнительной учебной литературы за счет тематики НИР;
- введение новых работ в лабораторный практикум учебной программой дисциплины;
- освоение новых методик исследования, анализа;
- освоение принципов работы на новых приборах;
- написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по тематике НИР;
- выездные теоретические и практические занятия в учебно-научных центрах, связанных с НИР кафедры;
- выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры;
- привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР;
- подготовка обучающихся к участию в студенческих научных конференциях (реферативные и экспериментальные секции);

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ им. Л.Б.ГОНЧАРОВА**

- подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба;
- привлечение обучающихся к написанию публикаций по итогам НИР;
- разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР;

Данное положение не ограничивает формы внедрения результатов НИР.

При внедрении результатов НИР в учебный процесс целесообразно использовать как можно более широкий спектр информационных средств, содержащих сведения о НИР научного коллектива: монографии; патенты; научные статьи и обзоры, опубликованные в высокорейтинговых научных изданиях, входящих в базу данных ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters или в базу данных компании Scopus, тезисы докладов в материалах конференций, съездов, симпозиумов дальнего зарубежья; стендовые доклады совещаний и конференций высокого уровня; защиты диссертаций и другие источники научной информации.

### **3. Порядок внедрения результатов научно-исследовательских работ в учебный процесс**

11. Внедрению подлежат результаты НИР по научным, инновационным и др. проектам.

12. Внедрение результатов НИР осуществляют кафедры.

13. Внедрение результатов НИР осуществляется поэтапно:

1) Апробация результатов:

- разработчик докладывает об объекте внедрения и предполагаемых возможностях, и результатах его использования в учебном процессе для конкретной специальности, дисциплины, вида занятий на заседании кафедры, за которой закреплены учебные дисциплины, в процессе преподавания которых предполагается внедрять разработку.

- по итогам обсуждения на заседании кафедры принимается решение о возможности внедрения в учебный процесс. Автор и преподаватели, участвующие во внедрении разработки, обеспечивают корректировку действующих учебно-методических комплексов дисциплин, курсов лекций, материалов семинарских, практических и лабораторных занятий в соответствии с учебной программой дисциплины; формируют информационные фонды научно- и учебно-методических материалов, в том числе и на электронных носителях, для использования преподавателями.

- определяется период апробации разработки в учебном процессе.

2) Оценка эффективности использования и получение акта о внедрении результатов НИР в учебный процесс (далее - Акт):

3) По завершении периода, отведенного на апробацию, проводится заседание кафедры, на котором заслушиваются преподаватели, использовавшие разработку, и принимается решение о ходатайстве перед УМС об одобрении Акта о внедрении результатов НИР в учебный процесс.

4) Выписка из протокола заседания кафедры с указанием эффективности внедрения, количества часов лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий, при проведении которых используется разработка и т.п.), силлабус, отражающий внедрение результатов НИР, передаются в УМС для утверждения Акта.

14. Сопровождение объектов внедрения, на которые получены Акты:

- кафедры, на которых внедрена разработка, и разработчики обеспечивают сопровождение объектов внедрения (консультирование коллег); контролируют ход дальнейшего внедрения и совершенствования содержания разработок.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ им. Л.Б.ГОНЧАРОВА**

**Приложение  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б. Гончарова**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель УМС КазАДИ им. Л.Б.Гончарова  
\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АКТ**

**о внедрении завершенной научно-исследовательской работы (этапа) на тему**  
« \_\_\_\_\_ »  
**в учебный процесс**

Мы, нижеподписавшиеся, \_\_\_\_\_, с одной стороны, и заведующий кафедрой « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_, с другой, составили настоящий акт о том, что результат \_\_\_\_\_ имеет теоретическое и практическое значение для учебного процесса.

Результаты работы внедрены в учебный процесс специальности \_\_\_\_\_ при изучении дисциплины \_\_\_\_\_.

Автор(ы): \_\_\_\_\_.

Общее заключение (вывод) о целесообразности расширения масштабов внедрения вышеуказанной разработки, о необходимости ее доработки:

Описание объекта внедрения является неотъемлемой частью настоящего Акта.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Разработчики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ**

« \_\_\_\_\_ »

1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначение  
Целью работы является:

Полученный педагогический эффект от внедрения позволяет:

Экономическая значимость исследования определяется тем, что:

2. Фамилия и инициалы разработчиков, место работы (учебы), должность

3. Начало использования объекта внедрения —

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

Разработчики

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(подпись)