



---

## Правила академической честности преподавателя и Правила академической честности обучающихся.

---

\*Пункт 6 из КОДЕКСА ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЗАХСКОГО АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОГО ИНСТИТУТА (КазАДИ) ИМ. Л.Б. ГОНЧАРОВА

---

Алматы 2019





## Правила академической честности обучающихся

- 1 Основопологающим принципом процесса обучения в КазАДИ им.Л.Б. Гончарова является академическая честность.
- 2 Академическая честность – это совокупность морально-нравственных норм, принципов и ценностей, определяющих поведение каждого члена академического сообщества, включающая такие принципы как избегание обмана и плагиата, приверженность академическим стандартам, честность и принципиальность в научных исследованиях и публикациях.
- 3 Академическая честность – ключевая ценность в научно-образовательном процессе КазАДИ им.Л.Б. Гончарова.
- 4 Принципами академической честности являются:
  - a Добросовестность – это честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и не оцениваемых видов учебных работ;
  - b Осуществление охраны прав автора и его правопреемников – признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;
  - c Открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями;
  - d Уважение прав и свобод, обучающихся – право свободного выражения мнений и идей;
  - e Равенство – каждый член сообщества института обеспечивает соблюдение правил академической честности и равную ответственность за их нарушение.
- 5 Главная цель реализации правил академической честности – укрепление культуры академической честности в сообществе КазАДИ, формирование нулевой толерантности к любым нарушениям норм академической честности со стороны преподавателей, сотрудников и обучающихся КазАДИ.
- 6 Каждый член институтского сообщества обязан неукоснительно соблюдать правила академической честности, тем самым обеспечивая профилактику нарушений академической честности.
- 7 Сообщество института признает обязательным для всех преподавателей и обучающихся выполнение всех видов академической деятельности, исключая любые проявления нечестности и признавая вклад других лиц в создание того или иного продукта интеллектуальной деятельности.
- 8 Будучи одной из ключевых ценностей, академическая честность критически важна для успешной реализации миссии института по подготовке конкурентоспособных высококвалифицированных кадров для развития страны.

- 9 Обучающиеся являются полноправными членами сообщества КазАДИ и главными участниками образовательного процесса, поэтому они обязаны знать свои права и обязанности.
- 10 Обучающиеся должны знать требования, касающиеся проведения научных исследований и публикаций, контроля знаний в любой форме (экзамен, тест, контрольная работа, курсовая, выпускная работа и др.), коллективной работы и т.д.
- 11 Обучающиеся должны оценивать уместность оказания помощи и содействия другим обучающимся с точки зрения академической честности.
- 12 Обучающиеся обязаны знать требования к оформлению учебной и научной документации, включая обязательное указание использованных источников.
- 13 Обучающиеся должны при выполнении всех видов учебной и научной деятельности придерживаться этических норм, предусматриваемых настоящими правилами либо указаниями преподавателей и научных руководителей.
- 14 Любое нарушение академической честности должно незамедлительно фиксироваться с последующей передачей сведений о нем уполномоченным лицам.
- 15 К нарушениям академической честности относятся:

**a** Плагиа́т – использование чужого текста, идей, работы как своей собственной без указания подлинного авторства (без ссылок на источники), либо использование заимствованных материалов со ссылками в таком виде и объеме, которые ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы. Фальсификация ссылок также рассматривается как вид плагиа́та;

**b** Несамостоятельное выполнение заданий – использование содействия постороннего лица или лиц, при котором теряется самостоятельность и оригинальность выполненного задания, что делает невозможным оценку сформированности ожидаемых результатов обучения у данного обучающегося;

**c** Нечестность на экзаменах – использование/передача любых несанкционированных вспомогательных средств во время сдачи экзамена (информация на электронных, бумажных или любых иных носителях), использование/передача информации обучающимися друг другу с помощью любых форм коммуникации (устно, письменно, в электронном или в любом другом виде), списывание с чужой работы, получение/оказания содействия с целью улучшения результатов экзаменов, получение/передача несанкционированного доступа к экзаменационным вопросам и заданиям, передача сведений об экзаменационной работе членам экзаменационной комиссии с целью получения желаемой оценки и любые другие действия, которые имеют целью воспрепятствовать объективной оценке фактических результатов обучения, сформированных у конкретного обучающегося;

**d** Подлог – представление готовой чужой работы, полученной либо приобретенной у другого лица или организации, в качестве собственной работы, а также сознательная передача своей работы другому лицу в качестве материала, на основании которого будет осуществляться оценка результатов обучения. Присутствие во время экзамена подставного лица вместо того обучающегося, который должен проходить экзамен, также считается подлогом;

- e** Повторное использование работы, выполненной в ходе освоения одной учебной дисциплины, для получения оценки по другой дисциплине;
- f** Фабрикация данных – фальсификация, искажение или вымысел при использовании любой информации или цитат в учебной или научной работе. Включает в себя вымышленные источники, произвольное неточное цитирование, подделку числовых или иных данных и т.д.;
- g** Умышленное противодействие академической деятельности других лиц (обучающихся или преподавателей) – действия, которые препятствуют доступу других лиц к необходимым ресурсам или источникам, либо наносят прямой ущерб их успешной деятельности. Включают в себя нежелательные вмешательства в лабораторные эксперименты и исследования, представление ложной информации, сознательное введение в заблуждение коллег по учебе/работе, включая совместные проекты, создание помех в групповой работе, ограничение доступа к библиотечным ресурсам, изменение или уничтожение компьютерных файлов и т.д.;
- h** Взятки, подарки или угрозы – обучающимся, преподавателям и сотрудникам запрещается использовать любой из этих видов воздействия в любой форме в целях влияния на результаты оценки любой академической деятельности;
- i** Другие формы не соответствующего академического поведения – любые другие виды поведения, которые противоречат принципам порядочности, честности, добросовестности, открытости и уважения и расцениваются как проявления обмана, фальсификации и нарушения прав другого лица в академической деятельности.

- 16 Данные Правила применяются в отношении любых нарушений академической честности со стороны обучающихся, преподавателей или сотрудников института.
- 17 В случае, если имеет место нарушение норм академического и неакадемического поведения, применяются требования и нормы дисциплинарной ответственности Положения о мотивации и стимулировании работы профессорско-преподавательского состава и научных работников КазАДИ им. Л.Б. Гончарова или Кодексов чести студента и преподавателя КазАДИ им. Л.Б. Гончарова.
- 18 Преподаватель, который зафиксировал нарушение академической честности, допущенное обучающимся в рамках изучения той или иной дисциплины, которое может быть классифицировано скорее, как произвольная ошибка, нежели умышленное нарушение принципов академической честности, может дать обучающемуся возможность пересдать задание или заново выполнить работу в рамках данного курса. Тем не менее, он имеет право оценить данное задание или работу на неудовлетворительную оценку, если это прописано в академической политике данной дисциплины.
- 19 В случае подлога неудовлетворительная оценка должна быть выставлена и тому обучающемуся, который представил свою работу другому лицу для получения им оценки по дисциплине.
- 20 Преподаватель, зафиксировавший нарушение академической честности со стороны обучающегося, обязан представить соответствующий рапорт декану факультета для рассмотрения на заседании Антикоррупционной комиссии КазАДИ им. Л.Б. Гончарова.

- 21 Все нарушения академической честности, допускаемые обучающимися во время экзаменов, а также нарушения Правил проведения итогового контроля (пронос в экзаменационную аудиторию несанкционированных вспомогательных средств, включая сотовые телефоны, даже в случае их неиспользования) фиксируются уполномоченными лицами (дежурными преподавателями, членами экзаменационных или мониторинговых комиссий) и приводят к выставлению неудовлетворительной итоговой оценки по дисциплине в соответствии с Правилами проведения итогового контроля.
- 22 Повторное нарушение академической честности во время экзаменов является основанием для отчисления обучающегося из института.
- 23 Все нарушения академической честности, допускаемые преподавателями, подлежат рассмотрению на заседаниях Антикоррупционной комиссии КазАДИ им. Л.Б. Гончарова.
- 24 Неинформированность студента о требованиях правил академической честности и Правил проведения итогового контроля не может декларироваться в качестве основания для отмены дисциплинарного взыскания, так как знание принципов академической честности и приверженность им является основной обязанностью каждого обучающегося.
- 25 Сведения о зафиксированных фактах нарушений академической честности со стороны обучающегося вносятся в его транскрипт и подлежат обязательной передаче в другое высшее учебное заведение в случае его перевода на обучение из КазАДИ им. Л.Б. Гончарова в данный вуз.
- 26 Преподаватели, сотрудники и обучающиеся, столкнувшиеся с проявлениями академической нечестности и ненадлежащим академическим поведением, подают обоснованное заявление на имя руководителя соответствующего подразделения с детальным изложением фактов нарушений.
- 27 Декан факультета обязан рассмотреть заявление и организовать обсуждение инцидента Антикоррупционной комиссией КазАДИ им. Л.Б. Гончарова.
- 28 Антикоррупционная комиссия уполномочена вынести обоснованную рекомендацию о виде налагаемого дисциплинарного взыскания в зависимости от степени тяжести нарушения, вплоть до отчисления обучающегося или расторжения трудового договора с преподавателем или сотрудником.
- 29 Заявления о ненадлежащем академическом поведении руководства факультетов, сотрудников и руководителей структурных подразделений университета рассматриваются курирующими проректорами и Антикоррупционной комиссией КазАДИ им. Л.Б. Гончарова.
- 30 Любое лицо, в отношении которого рассматривается вопрос о нарушении академической честности, имеет право оспаривать свою причастность к нарушению при наличии соответствующих доказательств, в том числе привлекая свидетелей.
- 31 Дисциплинарные взыскания за нарушения академической честности оформляются приказом ректора института.
- 32 Обучающиеся, преподаватели и сотрудники КазАДИ им. Л.Б. Гончарова обязаны всячески препятствовать проявлению нарушений академической честности в сообществе.
- 33 Преподаватели и сотрудники КазАДИ им. Л.Б. Гончарова должны постоянно совершенствовать механизмы реализации образовательного процесса с целью минимизировать условия для возникновения потенциальных рисков нарушения академической честности.
- 34 Обучающиеся, отчисленные из университета за нарушения академической честности, не подлежат восстановлению в контингент обучающихся КазАДИ им. Л.Б. Гончарова.
- 35 Преподаватели и сотрудники, с которыми расторгнут трудовой договор по причине ненадлежащего академического поведения, не подлежат повторному найму в институт.